

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Региональная география Северного Кавказа

Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»). Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1. Целью изучения дисциплины является:

Заложить у студентов основы знаний и умений по региональным вопросам географии и природных ресурсов Северного Кавказа; теоретическое освоение основных разделов региональной географии, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов физико-географического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности. Овладение основными методами исследования и решения теоретических и практических знаний при изучении природных ресурсов Северного Кавказа и региональных проблем; Способствовать формированию у студентов основополагающих понятий, категорий и теорий региональной географии, подготовка выпускников вузов к адекватному восприятию новых актуальных задач развития Северо-Кавказского региона. Курс призван также уметь определять сущность изучения региональной географии, применять географические методы, идеи и знания.

Для достижения цели ставятся задачи:

Дать студенту направления «География» знания о региональной географии Северного Кавказа и региональных проблемах, связанных с географией как единой научной дисциплине, о региональном туристско-географическом потенциале, показать возможности использования географических методов и знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная география Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.08.02) входит в состав дисциплин по выбору, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по гидрологии, геоморфологии, физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении

	применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>поставленных целей.</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>Владеть: методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками расширения и углубления своего научного и естественно-географического мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной деятельности, способностью к обобщениям и анализу географической информации.</p>
ПК-3	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК -3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.</p> <p>ПК -3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>ПК -3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.</p> <p>Уметь анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>Владеть: навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Разработчик: к.п.н., доц. Аджиева М.М.